

Số: /KH-BGDĐT

Hà Nội, ngày tháng năm 2026

## **KẾ HOẠCH**

**Xây dựng Đề án đổi mới tuyển sinh đại học theo hướng đánh giá đúng năng lực người học, bảo đảm kiểm soát thống nhất chuẩn đầu vào của các ngành đào tạo, cơ sở đào tạo và kiểm soát chặt chẽ chất lượng đầu ra**

*Căn cứ Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22 tháng 8 năm 2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo;*

*Căn cứ Nghị quyết số 281/NQ-CP ngày 15 tháng 9 năm 2025 của Chính phủ ban hành Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22 tháng 8 năm 20-25 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo;*

*Căn cứ Nghị định số 37/2025/NĐ-CP ngày 26 tháng 02 năm 2025 của Chính phủ quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Bộ Giáo dục và Đào tạo;*

Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch thực hiện triển khai xây dựng Đề án đổi mới tuyển sinh đại học theo hướng đánh giá đúng năng lực người học, bảo đảm kiểm soát thống nhất chuẩn đầu vào của các ngành đào tạo, cơ sở đào tạo và kiểm soát chặt chẽ chất lượng đầu ra (Đề án) như sau:

### **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

#### **1. Mục đích**

Cụ thể hóa toàn diện các quan điểm chỉ đạo, mục tiêu cốt lõi và nhiệm vụ chiến lược được giao tại Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22 tháng 8 năm 2025 của Bộ Chính trị và Chương trình hành động của Chính phủ nhằm tạo bước đột phá thực chất, mạnh mẽ trong công tác tuyển sinh và quản lý chất lượng giáo dục đại học tại Việt Nam.

Xây dựng lộ trình triển khai khoa học, đồng bộ, phân công trách nhiệm rõ ràng, minh bạch cho các đơn vị thuộc Bộ Giáo dục và Đào tạo, các bộ, cơ quan liên quan và địa phương; tăng cường sự phối hợp chặt chẽ, hiệu quả giữa đơn vị chủ trì và các đơn vị phối hợp trong suốt quy trình xây dựng, hoàn thiện và trình duyệt Đề án.

Xác định rõ tiến độ thời gian, các mốc kiểm soát chất lượng và sản phẩm cụ thể cho từng bước hoạt động, bảo đảm hoàn thành hồ sơ Đề án đạt chất lượng cao nhất, đúng quy trình và tiến độ yêu cầu để trình Thủ tướng Chính phủ xem xét, phê duyệt.

## 2. Yêu cầu

Nội dung của Đề án phải bám sát tinh thần đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; đề xuất được các giải pháp mang tính đột phá lớn, vừa có tính khoa học lý luận cao, vừa đảm bảo tính khả thi thực tiễn, phù hợp với điều kiện kinh tế - xã hội của Việt Nam và tiệm cận với các xu thế giáo dục tiên tiến trên thế giới.

Đề án phải xây dựng được cơ chế kiểm soát thống nhất, khách quan, minh bạch chuẩn đầu vào đối với từng ngành đào tạo và từng cơ sở giáo dục đại học, khắc phục triệt để tình trạng phân mảnh, thiếu đồng bộ trong phương thức xét tuyển hiện nay.

Gắn kết chặt chẽ giữa việc kiểm soát chuẩn đầu vào với cơ chế giám sát, đánh giá nghiêm ngặt chất lượng đầu ra của người học, bảo đảm các cơ sở đào tạo chịu trách nhiệm giải trình cao nhất trước xã hội về chất lượng nguồn nhân lực cung cấp cho thị trường lao động.

Yêu cầu về tổng kết đánh giá giai đoạn 2021- 2025

Đề xuất phương án ổn định tuyển sinh, kiểm soát chất lượng đầu vào, nâng cao chất lượng đào tạo.

## II. NỘI DUNG CÁC HOẠT ĐỘNG VÀ TIẾN ĐỘ TRIỂN KHAI

TT	Nội dung/ hoạt động	Thời hạn hoàn thành	Đơn vị chủ trì	Đơn vị phối hợp	Sản phẩm dự kiến
1	Thành lập Ban soạn thảo, Tổ biên tập và Nhóm chuyên gia tư vấn xây dựng Đề án.	Tháng 06/2026	Vụ GDĐH	Vụ Pháp chế, Cục Quản lý chất lượng, Cục Nhà giáo và Cán bộ quản lý giáo dục, Cục Khoa học Công nghệ và Thông tin, Cục Hợp tác Quốc tế, Vụ Kế hoạch Tài chính, Văn phòng, các đại học quốc gia, đại học vùng, một số bộ ngành có CSĐT tuyển sinh có tính chất đặc thù, một số CSĐT	Quyết định thành lập kèm danh sách nhân sự chính thức.
2	Xây dựng đề cương chi tiết Đề án và Kế hoạch phân kỳ khảo sát thực tế	Tháng 06/2026	Vụ GDĐH	Ban soạn thảo, Tổ biên tập, chuyên gia tư vấn	Đề cương chi tiết được Lãnh đạo Bộ phê duyệt

3	Tổ chức khảo sát, đánh giá toàn diện thực trạng công tác tuyển sinh, các kỳ thi riêng (đánh giá năng lực, tư duy) và mô hình quản lý chất lượng đầu ra tại các cơ sở đào tạo giai đoạn 2021–2025.	Tháng 8/2026	Vụ GDĐH	Ban soạn thảo, Tổ biên tập, chuyên gia tư vấn	Báo cáo tổng hợp số liệu và phân tích thực trạng hệ thống.
4	Nghiên cứu lý luận và kinh nghiệm quốc tế về các mô hình tuyển sinh ổn định và cơ chế kiểm soát chất lượng.	Tháng 9/2026	Vụ GDĐH	Ban soạn thảo, Tổ biên tập, chuyên gia tư vấn	Báo cáo chuyên đề khoa học và gợi ý chính sách
5	Xây dựng Báo cáo đánh giá tác động hệ thống, tác động xã hội và dự toán kinh phí tổng thể cho các phương án đổi mới tuyển sinh.	Tháng 10/2026	Vụ GDĐH	Ban soạn thảo, Tổ biên tập, chuyên gia tư vấn	Dự thảo Báo cáo đánh giá tác động
6	Biên soạn dự thảo lần 1 của Đề án đổi mới tuyển sinh và dự thảo Tờ trình Thủ tướng Chính phủ.	Tháng 10/2026	Vụ GDĐH	Ban soạn thảo, Tổ biên tập, chuyên gia tư vấn	Hồ sơ Dự thảo văn bản lần 1.
7	Tổ chức các Hội thảo khoa học, Tọa đàm chuyên đề theo khu vực (Bắc, Trung, Nam) để xin ý kiến phản biện của các chuyên gia,	Tháng 11/2026	Vụ GDĐH	Ban soạn thảo, Tổ biên tập, chuyên gia tư vấn	Biên bản đóng góp ý kiến, Báo cáo tiếp thu chỉnh sửa dự thảo.

	nhà khoa học và lãnh đạo các trường đại học.				
8	Xin ý kiến bằng văn bản của các Bộ, ngành quản lý trực tiếp trường ĐH (Bộ Công an, Quốc phòng, Y tế, ....) và UBND các tỉnh, thành phố.	Tháng 11/2026	Vụ GDĐH	Ban soạn thảo, Tổ biên tập, chuyên gia tư vấn	Văn bản tổng hợp ý kiến chính thức của các cơ quan, đơn vị.
9	Tổng hợp, giải trình tiếp thu ý kiến góp ý; hoàn thiện Hồ sơ Đề án	Tháng 12/2026	Vụ GDĐH	Ban soạn thảo, Tổ biên tập, chuyên gia tư vấn	Biên bản Hội đồng thẩm định, Báo cáo tiếp thu, giải trình tổng thể.
10	Trình Thủ tướng Chính phủ chính thức phê duyệt Đề án đã tiếp thu.	Tháng 12/2026	Vụ GDĐH	Ban soạn thảo, Tổ biên tập, chuyên gia tư vấn	Tờ trình, Dự thảo Quyết định của Thủ tướng Chính phủ

### III. KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Kinh phí xây dựng Đề án được bố trí từ nguồn ngân sách nhà nước chi sự nghiệp giáo dục và đào tạo giao cho Bộ Giáo dục và Đào tạo trong dự toán năm 2026 (dự toán gửi kèm).

2. Việc lập dự toán, quản lý, sử dụng và thanh quyết toán kinh phí thực hiện theo quy định hiện hành.

### IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

#### 1. Vụ Giáo dục Đại học

Chủ trì, phối hợp với các đơn vị tổ chức các đợt khảo sát, tọa đàm, chuyên đề khoa học, tiếp thu ý kiến đóng góp của xã hội; biên soạn và hoàn thiện Tờ trình, Dự thảo Quyết định của Thủ tướng Chính phủ.

Chịu trách nhiệm theo dõi sát sao, đôn đốc các đơn vị thực hiện; định kỳ hàng tháng tổng hợp báo cáo Thủ tướng phụ trách và Bộ trưởng về tiến độ triển khai; kịp thời đề xuất các giải pháp tháo gỡ khó khăn, vướng mắc phát sinh.

#### 2. Văn phòng Bộ:

Phối hợp với Vụ Giáo dục Đại học tổ chức tọa đàm, tuyên truyền, phổ biến về Đề án trong quá trình triển khai thực hiện Kế hoạch.

Hướng dẫn công tác chi trả kinh phí trong các hoạt động của Đề án.

3. Vụ Kế hoạch – Tài chính: Thẩm định, bố trí kinh phí đầy đủ, kịp thời theo quy định để triển khai nhiệm vụ.

4. Các Vụ, Cục và đơn vị thuộc Bộ được giao nhiệm vụ chủ trì hoặc phối hợp có trách nhiệm chủ động, khẩn trương triển khai thực hiện các nhiệm vụ theo đúng lộ trình, thời hạn và sản phẩm yêu cầu tại Kế hoạch này.

5. Các đại học quốc gia, đại học vùng, bộ ngành có các cơ sở đào tạo tuyển sinh có tính chất đặc thù tham gia Đề án, các cơ sở đào tạo được mời tham gia Đề án được giao nhiệm vụ chủ trì hoặc phối hợp có trách nhiệm chủ động, khẩn trương triển khai thực hiện các nhiệm vụ theo đúng lộ trình, thời hạn và sản phẩm yêu cầu.

6. Trong quá trình thực hiện, nếu có vấn đề mới phát sinh hoặc cần điều chỉnh, bổ sung nội dung, tiến độ cho phù hợp với yêu cầu thực tế, các đơn vị kịp thời thông báo bằng văn bản qua Vụ Giáo dục Đại học để tổng hợp, trình Bộ trưởng xem xét, quyết định./.

**Nơi nhận:**

- Bộ trưởng (để b/c);
- Các Thứ trưởng (để c/đ);
- Các vụ, cục thuộc Bộ (để t/h);
- Các cơ sở giáo dục đại học (để p/h, t/h);
- Lưu: VT, GDĐH.

**KT. BỘ TRƯỞNG  
THỨ TRƯỞNG**



**Lê Quân**